



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО- ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Учебная дисциплина: «Анализ экономической деятельности организации здравоохранения»

Лекция № 4

Программой ФГОС среднего профессионального образования предусмотрены следующие требования к занятиям:

План лекции:

1. Изучить понятие экономики здравоохранения;
2. Предмет и методы здравоохранения экономики;
3. Экономические проблемы здравоохранения.

Структура лекционного занятия: организационный момент: формулирование темы и ее обоснование: определение цели занятия и сообщение плана: изложение нового учебного материала: подведение итогов занятия и домашнее задание.

По теме занятия приводится список литературы для самоподготовки, что не исключает возможность студентов самостоятельно расширять этот список с целью углубления знаний по данной теме. Подбор научных источников полезен при подготовке студентами докладов, рефератов, презентаций или при выполнении самостоятельных работ.

Оснащение занятия: таблицы, план лекции, презентация, вопросы для закрепления и т.д.

Студент должен иметь представление:

- уметь применять методы экономического анализ;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду экономического анализа.

Студент должен знать:

- место экономики здравоохранения в современной системе экономических знаний;
- системы и формы здравоохранения.

Воспитательные.

- Формирование профессионально-значимых качеств личности специалиста, привитие любви к избранной профессии;
- Воспитание у студентов добросовестного отношения к учебе и работе;
- Сформировать стремление и творческое отношение к знаниям;
- Формировать добросовестное отношение к труду.

Развивающие.

- Развитие познавательных процессов, способностей студентов;
- Развитие логического мышления;
- Развивать умение выделять главное в изучаемом материале, сравнивать и обобщать.

Вид занятия: лекция.

Форма организации: групповая.

Средства технической поддержки: таблицы, муляжи, мультимедийные средства обучения - презентации.

Методическая модель занятия.

1. Организационный момент 5 минут.
2. Ознакомление с темой и планом лекции.
3. Мотивация темы лекции.
4. Контроль исходного уровня знаний 10 минут. Фронтальный опрос.

5. Основная часть лекции 60 минут. Лекция объяснительно-иллюстративного характера с использованием таблиц, презентаций с поэтапным закреплением.
6. Подведение итогов 5 минут. Логическое завершение лекции. Задание на дом.

Методические указания для преподавателей по этапам лекции.

№	Название этапа	Краткое описание деятельности		Цель	Время	Оснащение
		преподавателя	студентов			
1	Организационная часть лекции	Отмечает отсутствующих Уточняет готовность студентов к лекции	Готовят лекционные тетради	Мобилизи-ровать студентов на работу	1 мин	Журнал успеваемости посещаемости группы
2	Формирование темы и ее обоснование	Сообщает тему, акцентирует внимание на ее значимости	Записывают в тетрадь тему, слушают обоснование	Раскрыть теоретическую значимость темы	2 мин	Лекционная тетрадь
3	Определение цели лекции	Сообщает цели лекции	Записывают цели лекции	Показать студентам конечный результат	2 мин	Лекционная тетрадь
4	Сообщение плана лекции	Сообщает план лекции	Заслушивают план лекции	Конкретизировать внимание студентов	5 мин	Лекционная тетрадь
5	Изложение нового учебного материала	Излагает лекционный материал учащимся в соответствии с планом	Записывают новый материал в	Углубле-ние и расшире-ние знаний студентов по теме	60-70 мин	Тетрадь, таблицы, презентация мультиме-дийная установка

			соответствии с планом			
6	Закрепление материала	Задаёт вопросы по разделам лекции	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	5 мин	Тетрадь, таблицы
7	Подведение итогов занятия	Подводит итоги лекции, отмечает достижение результатов	Слушают вопросы и отвечают на них	Контроль уровня усвоения нового материала	2 мин	Лекционная тетрадь, таблицы
8	Домашнее задание	Называет объем материала для подготовки домашнего задания по теме лекции	Записывают в тетрадь	Подготовка студентов к практическому занятию	3 мин	Лекционная тетрадь

Анализ экономической деятельности организация здравоохранения

Истоки экономики, как области научных знаний, можно найти в учениях мыслителей Древнего мира. В научный оборот термин «экономика» был введен представителями древнегреческой экономической мысли Ксенофонтом (430–355 гг. до н.э.), написавший труд под названием «Экономикос» («Домострой»). Считается, что сам термин «экономика» изобрел еще в VI в. до н. э. греческий поэт Геспод, соединив два слова: «oikos» (дом, хозяйство) и «nomos» (правила, знаю, закон), что дословно означает «искусство, знание, свод правил ведения хозяйства». Попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были представлены в сочинениях Платона (428–348 гг. н. э.), Аристотеля (384–322 гг. до н.э.), который занимался изучением экономических процессов и впервые проанализировал экономические явления, закономерности экономического развития общества, выделил экономику в самостоятельную область деятельности. Аристотель – первый мыслитель, который высказал мнение о том, что экономика – это наука о богатстве. История развития экономики включает историю развития отношений,

обмена, общественного разделения труда и рыночных отношений.

Экономика –

это часть повседневной жизни людей; люди живут в экономической среде,

постоянно используют термины, употребляемые экономистами (деньги, цены,

заработная плата, доходы, расходы и др.). Каждому знакомо слово «экономика», но несмотря на это вкладывают в него неодинаковое содержание.

С развитием экономической теории появлялись уточняющие и развивающие определения. Сегодня под экономикой обычно понимают

сокращение затрат, бережливость при расходовании каких-либо ресурсов. Для

общества в целом экономия означает такое использование экономических

ресурсов, которое ведет к максимальному повышению уровня жизни в данном

обществе. По мнению известного экономиста П. Самуэльсона, экономика –

это наука о том, как общество использует редкие ресурсы для производства

ценных товаров и распределения их среди людей.

Современный смысл понятия «экономика» имеет более широкий смысл, он

изменился, расширился и в настоящее время существует несколько определений «экономики»:

- наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми;
- общественная наука, которая изучает поведение людей, извлечения ими средств к существованию и использованию материальных благ;
- б
- наука о том, как человечество справляется со своими задачами в области потребления и производства;
- фундаментальная наука, изучающая наиболее общие законы функционирования хозяйства;

- наука о правилах распределения ограниченных ресурсов и обмена благами при посредстве денег, об оптимизации соотношения выгод и издержек;

- это дисциплина, изучающая, каким образом общество с ограниченными ресурсами решает, что, как и для кого производить.

Функции экономики:

- методологическая – изучение экономических процессов при помощи

определенных методов;

- теоретическая – выявление сути процессов и явлений;

- практическая – разработка принципов и методов рационального ведения хозяйства, научное обоснование экономической политики;

- прогностическая – разработка прогнозов и перспектив общественного

развития.

Экономическая наука призвана дать ответы на вопросы: «Что производить?», «Как производить?», «Как использовать произведенный продукт?», «Как достигнуть баланса между производством и потреблением?».

Эти же вопросы вполне применимы к экономике здравоохранения.

Экономика здравоохранения в структуре экономических наук

В структуре экономических знаний выделяют 4 основные направления:

1. Общие экономические науки (экономическая теория) – как базовая,

фундаментальная научная дисциплина (у экономической теории экономика

здравоохранения заимствует терминологию).

2. Отраслевые экономические науки – исследование особенностей экономических процессов в определенной отрасли (изучаются основные

вопросы экономики здравоохранения).

3. Прикладные экономические науки – бухгалтерский учет, финансы и

кредит, менеджмент, маркетинг (исследования по данным вопросам

рассматриваются на уровне отдельной организации здравоохранения).

4. Специальные экономические науки – развивающиеся на стыке экономики и других гуманитарных и естественных наук: экономическая история, экономическая статистика, хозяйственное право и др. (экономика

здравоохранения развивается в тесной взаимосвязи с другими родственными ей

экономическими науками: например, экономическая статистика, анализируя

7

экономику в целом, часто использует те же методы исследования, что и

медицинская статистика).

Здравоохранение — отрасль, охватывающая людей и организации, которые оказывают населению медицинскую помощь: частнопрактикующих

врачей и групповые врачебные практики, поликлиники, амбулатории,

диагностические центры, больницы и т.п.

В здравоохранении, как и в любой другой области деятельности человека,

выделяют следующие стороны:

1. Профессиональная – она представляет наличие определенных профессиональных навыков, знаний умений;

2. Экономическая – предполагает изучение хозяйственных процессов в медицинской деятельности.

Экономика здравоохранения – это отраслевая экономическая наука, изучающая экономические отношения, законы, влияющие на удовлетворение

потребностей населения в сохранении и укреплении здоровья населения при

определенном уровне ресурсов.

Цель экономики здравоохранения – удовлетворение потребности населения

в медицинской помощи, достижение максимального эффекта в оказании

медицинской помощи при наименьших затратах.

Задачи экономики здравоохранения:

- изучение экономических законов в системе здравоохранения;
- определение роли здравоохранения в системе общественного производства;
- расчет потребности в необходимых ресурсах;
- обеспечение эффективного и рационального использования имеющихся ресурсов и организации труда медперсонала;
- оценка экономической эффективности деятельности медицинских организаций, эффективности медицинских технологий;
- оценка эффективности систем оплаты труда работников здравоохранения, определение норм нагрузки на персонал;
- подготовка кадров в сфере экономики здравоохранения.

Экономика здравоохранения изучает планирование, финансирование и

мониторинг здравоохранения с целью улучшения его эффективности,

разрабатывает новые формы, методы управления здравоохранением, что

позволяет наиболее эффективно использовать материальные, кадровые,

финансовые и другие ресурсы в отрасли.

«Экономика здравоохранения» как академическая дисциплина имеет

небольшую историю. Она стала развиваться лишь во второй половине XX

века., когда здравоохранение стало рассматриваться как перспективная отрасль

8

инвестиций частного или государственного капитала в программы, связанные с

укреплением здоровья населения, что экономически выгодно и приносит реальный доход обществу. Важным и необходимым было знать, что такое здоровье и какова его стоимость, как человек оценивает свое здоровье сам какие услуги оказывать, как организовать их оказание и кто будет получать эти услуги.

Значимым событием в развитии экономики здравоохранения явилась конференция Американской экономической ассоциации в 1951 г. по теме «Экономика медицинской помощи». Ее результатом было образование учебных и научно–исследовательских центров по экономике здравоохранения.

Специализированные исследования с освещением экономических аспектов здравоохранения появились в печати с середины 60–х годов XX века. Первая теоретическая конференция по экономике здравоохранения в СССР была проведена в 1966 г. В стране стали разрабатываться вопросы практического применения результатов изучения экономики здравоохранения.

В 1973 г. состоялся первый семинар Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), посвященный экономическим проблемам здравоохранения.

В 1978 г. утверждена программа ВОЗ «Экономика здравоохранения», цель которой была в разработке примерной программы подготовки экономистов здравоохранения. В 1987 г. опубликован отчет о результатах реализации этой программы, содержащей основные модули обучения вопросам экономики

здравоохранения. В дальнейшем объем научно–исследовательской и учебно–

методической литературы по экономике здравоохранения стал существенно

увеличиваться. Первая попытка анализа экономической истории российского

здравоохранения, опубликована в виде очерка в книге «Экономика здравоохранения» (под ред. В.З.Кучеренко,1996).

Возникновение научной дисциплины «Экономики здравоохранения»

обусловлено: ростом спроса на медицинские услуги; необходимостью

рационального планирования и эффективного использования материальных,

трудовых и финансовых средств здравоохранения; особым местом здравоохранения в системе общественного производства как

ресурсосберегающей отрасли; повышением экономической значимости

системы здравоохранения в сохранении и укреплении здоровья населения. Что

же такое «здоровье»?

Здоровье – состояние полного физического, духовного и социального

благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (ВОЗ).

Здоровье как социально–экономическая категория проявляет себя в перечисленных аспектах:

9

- Общественное здоровье, как и здоровье каждого гражданина – это стратегическая цель государства и народа, условие национальной безопасности

страны.

- Здоровье – экономический ресурс общества и главное условие воспроизводства трудового потенциала.

- Здоровье обеспечивается значительным использованием

экономических ресурсов, денежных средств государства и населения.

- Здоровье – это самый представительный показатель уровня, образа, качества жизни людей.

Здоровье не относится к товарно–денежным категориям и не представляет

собой товар. Здоровье не имеет рыночной цены, но обладает высшей ценностью для общества. На сохранение, укрепление, восстановление здоровья

государству приходится затрачивать огромные ресурсы. Соответственно,

актуальным становятся следующие вопросы – какова?

- стоимостная оценка здоровья;

- цена отдельной медицинской услуги и стоимость медицинской помощи

в целом;

- оценка ресурсного потенциала здравоохранения и поиск новых источников его формирования;

- оценка эффективности функционирования здравоохранения в условиях

рыночных отношений;

- оценка экономического ущерба от заболеваемости, инвалидизации и

преждевременной смертности.

На эти и другие вопросы отвечает экономика здравоохранения.

Экономика здравоохранения – дисциплина, помогающая сделать правильный выбор в решениях по наиболее рациональному и эффективному

использованию ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для

пациента и общества.

Основные вопросы, которыми занимается экономика здравоохранения:

- исследование роли здравоохранения в общей экономике (обосновывает

медицинскую, социальную и экономическую эффективность здравоохранения);

- разработка методов рационального и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов здравоохранения;
- вопросы финансирования здравоохранения;
- разработка подходов и методов ценообразования на различные виды

медицинских услуг и многое другое.

Задачи и функции экономики здравоохранения объединяют в одно понятие

– финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент в здравоохранении – это

система принципов, методов и форм управления финансированием

10
здравоохранения на макро– (органы управления) и микро– (учреждения здравоохранения) уровнях.

От решения экономических проблем здравоохранения зависит успех профессиональной деятельности медицинских работников, решение многих

проблем, существующих в этой отрасли хозяйства. Экономика здравоохранения

исследует хозяйственные формы медицинской профессиональной деятельности, что имеет научно–практическую значимость.

Экономику здравоохранения можно определить как комплекс экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной

деятельности в области медицины. Экономика здравоохранения также

оценивает всю систему здравоохранения в целом.

Рекомендуемая литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Н. И.Вишняков, О.А. Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С. Н. Пузин: – 8-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс–информ, 2016.

2. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие / Н.Г.Петрова, И.Е.Додонова, М.В.Полюкова. – Санкт–Петербург: СпецЛит, 2015.